

\* «Знакомство с русской народной сказкой «Жихарка»



Средняя группа 2023 г.  
Воспитатель - Штуро С.И.

**Цель:** приобщение детей к устному народному творчеству через знакомство со сказкой

**Задачи:**

**Образовательные:** Познакомить детей с новым произведением, учить внимательно слушать его, участвовать в беседе по содержанию сказки, обогащать и активизировать словарь, учить детей воспринимать и осознавать образные слова и выражения в тексте;

**Развивающие:** Развивать зрительное и слуховое восприятие, упражнять в подборе синонимов; учить понимать содержание поговорок, придумывать новые эпизоды.

**Воспитательные:** Воспитывать интерес к сказкам, способствовать созданию эмоционального отклика на увиденное.

**Образовательные области:** Социально-коммуникативное развитие (развитие эмоциональной отзывчивости, сопереживания, усвоение нравственных ценностей, формирование основ безопасного поведения в быту); речевое развитие (обогащение словаря - домовничал, горевал, находчивый, развитие связной речи, знакомство с детской литературой); художественно-эстетическое (формирование элементарных представлений о художественной литературе, фольклоре, стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений).

Сама рыжевата  
Мордочка плутовата  
Ей не надо пирожка  
Ей бы скушать петушка *(лиса)*.



Ребята скажите,  
пожалуйста:

- А какие вы знаете сказки  
о лисе?

- Где встречается лиса?  
«Колобок», «Теремок»,



*«Лиса и медведь», «Заюшкина избушка»*



А сегодня я расскажу новую сказку, где тоже встречается лиса. Сказка называется Жихарка. Жили-были в избушке кот, петух да маленький человечек — Жихарка.



Кот с петухом на охоту ходили, а Жихарка домовничал: обед варил, стол накрывал, ложки раскладывал.



Раскладывает да приговаривает:

— Это простая ложка — котова, это простая ложка — Петина, а это не простая — точёная, ручка золочёная, — эта Жихаркина. Никому её не отдам. Вот прослышала лиса, что в избушке Жихарка один хозяйничает, и захотелось ей Жихаркиного мяса попробовать.

Кот да петух, как уходили на охоту, всегда велели Жихарке двери запирать. Запирал Жихарка двери.

Всё запирал, а один раз и забыл.

Справил Жихарка все дела, обед сварил, стол накрыл, стал ложки раскладывать, а по лестнице — топ-топ-топ — лиса идёт.

Испугался Жихарка, с лавки соскочил, ложку на пол уронил да под печку и залез. А лиса в избушку вошла, глядь туда, глядь сюда: нет Жихарки.



Постой же, — думает лиса, — ты мне сам скажешь, где сидишь».

Пошла лиса к столу, стала ложки перебирать:

— Эта ложка простая — Петина, эта ложка простая — котова. А эта ложка не простая — точёная, ручка золочёная, — эту я себе возьму.

А Жихарка-то под печкой во весь голос:

— Ай, ай, ай, не бери, тётенька, я не дам!



— Вон ты где, Жихарка!

Подбежала лиса к печке, лапку в подпечье запустила, Жихарку вытащила,  
на спину перекинула — да в лес.



Домой прибежала, печку жарко истопила: хочет Жихарку изжарить да съесть. Взяла лиса лопату.

— Садись, — говорит, — Жихарка.



А Жихарка маленький, да удаленький. На лопату сел, ручки-ножки растопырил — в печку-то и нейдёт.

— Не так сидишь, — говорит лиса.

Повернулся Жихарка к печи затылком, ручки-ножки растопырил — в печку-то и нейдёт.

— Да не так, — лиса говорит.

— А ты мне, тётянка, покажи, я ведь не умею.

— Экой ты недогадливый!



Лиса Жихарку с лопаты сбросила, сама на лопату прыг, в кольцо свернулась, лапки спрятала, хвостом накрылась. А Жихарка её толк в печку да заслонкой прикрыл, а сам скорей вон из избы да домой.

А дома-то кот да петух плачут, рыдают: — Вот ложка простая — котова, вот ложка простая — Петина, а нет ложки точёной, ручки золочёной, да и нет нашего Жихарки, да и нет нашего маленького!

Кот лапкой слёзы утирает, Петя крылышком подбирает.

Вдруг по лесенке — тук-тук-тук.

Жихарка бежит, громким голосом кричит:

— А вот и я! А лиса в печке сжарилась! Обрадовались кот да петух. Ну Жихарку целовать! Ну Жихарку обнимать! И сейчас кот, петух и Жихарка в этой избушке живут, нас в гости ждут.



## *Физкультминутка.*

Море очень широко (руки развести в стороны)

Море очень глубоко (присесть)

Рыбки там живут друзья (плавательные движения рыб)

Ну а воду пить нельзя (разводят руки в стороны) .



## Беседа о сказке.

- Ребята, скажите, вам понравилась сказка?
- А какое место или отрывок вам понравился больше всего, расскажите.
- Расскажите, ребята, каким вы представляете себе Жихарку?
- Можно ли о нём сказать, что он удалец? Почему? (объяснение детей)
- Пока лиса собиралась поджарить Жихарку, кот да петух плакали?
- Как вы думаете, они грустили, переживали?
- Вспомните, как про это сказано в сказке?
- Узнав эту историю, какой можно сделать вывод?
- Можно ли общаться и доверять незнакомцам?



