

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №6 общеразвивающего вида»

Номинация Конкурса:
«Интеллектуально-познавательная деятельность»
Тема «Продукты питания»



Воспитатели: Штуро С.И.
Темникова Н.М.

Ухта
2023 г.

Презентация предназначена для детей средней группы с 4 до 5 лет.

- Смена и появление картинок, заданий слайдов по щелчку кнопки на клавиатуре  или левая кнопка мышки.

- Список источников:

Образовательная социальная сеть nsportal.ru

Картинки-интернет.



Цель: знакомить детей с названиями продуктов питания, способов приготовления пищи.

Программное содержания:

- 1) Учить детей правильно называть продукты питания, обобщающие понятия «продукты питания», «хлебобулочные изделия», «фрукты»; учить употреблять существительные с уменьшительно-ласкательными суффиксами, отвечать на вопросы полным ответом.
- 2) Развивать мышление, связную речь.
- 3) Воспитывать положительно-эмоциональный настрой на занятии, дисциплинированность.



Посмотрите, кто к нам прилетел!
Правильно, это Карлсон.



А что с ним случилось?

Заболел?

А вы знаете, почему Карлсон заболел? (Потому что он ел много сладкого).



Знаешь, Карлсон есть много вкусных и полезных продуктов.
Ребята, давайте расскажем Карлсону про продукты.



Отгадайте загадку
Он с утра на кухне нашей,
Варит суп, компот и кашу.



Воспитатель: Правильно, это повар
-Посмотрите на него и скажите, чем он занимается? (готовит еду)
А из чего готовят еду?
Вот послушайте внимательно стихотворение:

Рыбу, мясо, сок и фрукты –
Называем мы продукты
Молоко и творожок
И крупу, и пирожок
Что едим и что мы пьем
Все продуктами зовем
В холодильнике у нас
Есть продукты про запас
Масло, творог, молоко
Сохранятся в нем легко.



-Ребята, о чем было это стихотворение?



Сегодня мы с вами поговорим о продуктах питания.



- Посмотрите, что вы видите? (продукты питания)



А давайте посмотрим, что тут есть?

-Посмотрите и скажите как называются эти продукты?

- Из чего сделаны колбаса и сосиски?

- Как одним словом мы можем назвать все эти продукты вместе?(**мясные продукты**)



Посмотрите, что вы видите?
Скажите как называются эти продукты?
Как назвать эти продукты одним словом?
(хлебобулочные продукты)



Посмотрите, что вы видите?
Скажите как называются эти продукты?
Как назвать эти продукты одним словом?
(Молочные продукты)



- Как назвать эти продукты? (фрукты)



- Как назвать эти продукты?



Сейчас давайте встанем и немножко отдохнём.

Физминутка

Мы стоим на огороде,

Удивляемся природе. *(Потягивания—руки в стороны.)*

Вот салат, а здесь укроп.

Там морковь у нас растёт. *(Правой рукой коснуться левой ступни, потом наоборот.)*

Поработаем с тобой,

Сорнякам объявим бой —

С корнем будем выдирать

Да пониже приседать. *(Приседания.)*

Все полили мы из лейки

И садимся на скамейки. *(Дети садятся.)*



Игра «Третьей лишней»







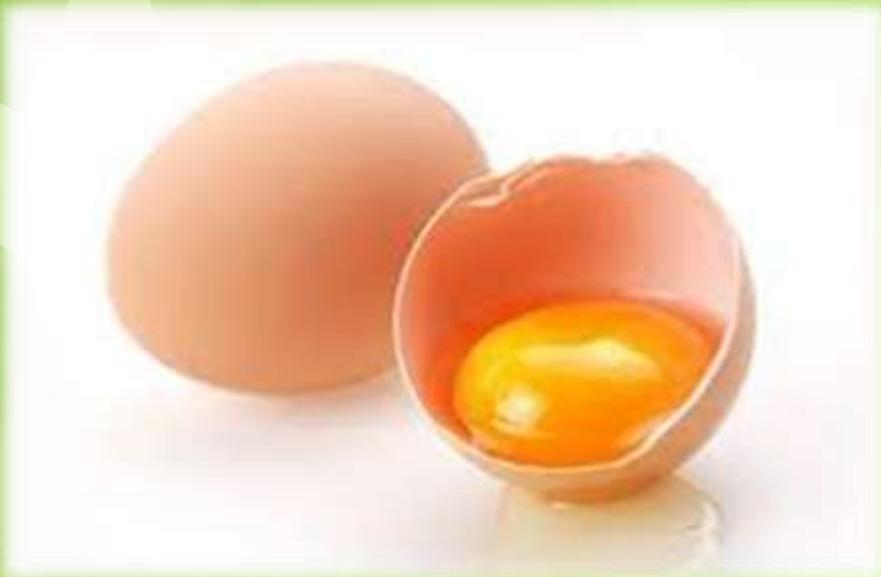
Упражнение «Что чем будет?»

- Ребята, подумайте и закончите предложение.
Отвечайте полным ответом.

Апельсин будет.... (соком)



Яйцо будет.... (яичницей)



Мясо будет.... (колбасой)



(Игра с мячом) «Назови ласково»

Колбаса-колбаска
Курица-курочка
Торт-тортик
Молоко-молочко
Хлеб-хлебушек
Конфета-конфетка
Сметана-сметанка
Булка-булочка
Яблоко-яблочко
Лимон-лимончик
Апельсин-апельсинка



Игра: "Съедобное – несъедобное" (бросаю мяч)

- Я буду называть предметы. Если их можно употреблять в пищу, вы хором говорите "да" если нельзя "нет".

варенье

печенье

шкатулка

сыр

каша

майка

майонез

мед

салат

погремушка

макароны

мармелад

палка

колбаса

- Молодцы, присаживайтесь. Я считаю, что вы хорошо разбираетесь в продуктах питания.



Вот последнее задание – оживить картинку надо. Они должны быть красивыми и аппетитными. (на листках нарисованы разные продукты)

Ребята нам нужно подобрать правильно цвета и раскрасить все продукты.



Итог:

А сейчас я узнаю, кто из вас был сегодня самым внимательным.

Напомните Карлосону, о чем мы сегодня говорили?

Ну, что Карлосон, запомнил, что нужно есть, чтобы не болеть, быть сильным и здоровым?

Карлсон все запомнил!





И говорит нам спасибо! До свиданье!