

* Посуда



Средняя группа 2023 г.
Воспитатель - Штуро С.И.

Как одним словом можно назвать все эти предметы?
(Посуда)



Что такое ПОСУДА?

Посуда (от сосудов, судно) – ёмкости, предназначенные для приготовления, употребления и хранения напитков и пищи и для украшения стола и интерьера (вазы).

| приготовление | употребление | хранение |
|---|--|---|
|  |  |  |

Сосуд - предмет, в который можно что-нибудь положить, налить.

ЧАЙНАЯ посуда - чайники, чашки с блюдцами, кружки.



СТОЛОВАЯ посуда - эта посуда ставится на стол во время приёма пищи.

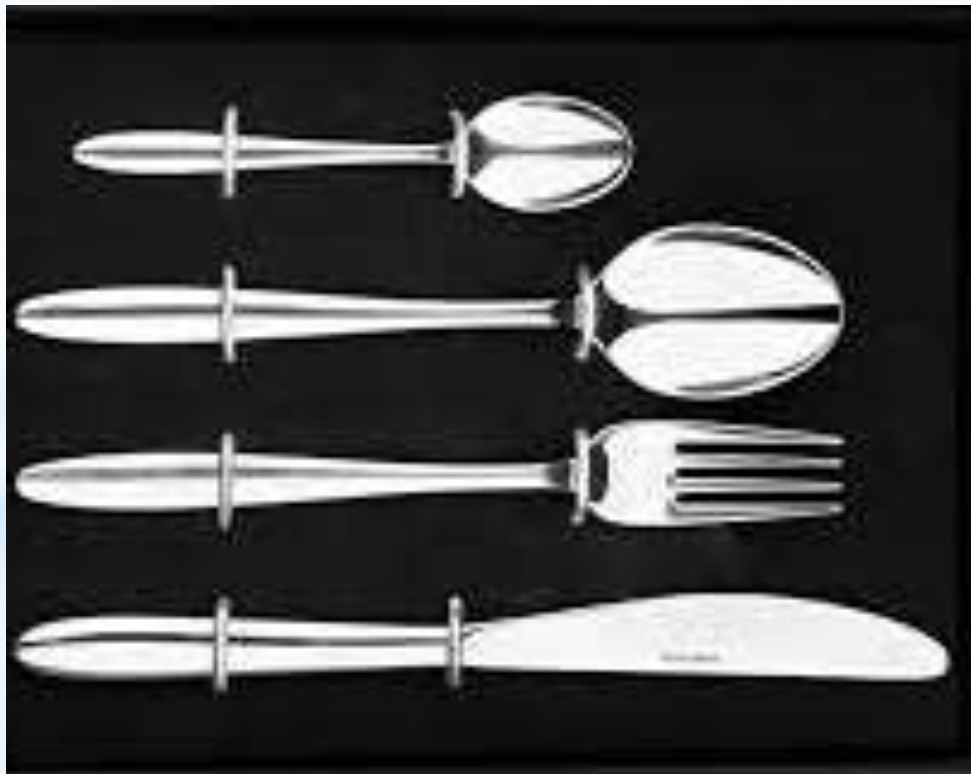


КУХОННАЯ посуда - эта посуда используется для приготовления пищи.



Часто ложки, вилки и ножи тоже называют посудой, как вы думаете, правильно ли это?

Если исходить из того, что слово ПОСУДА происходит от слов СОСУД, то ПОСУДОЙ можно назвать только то, во что можно налить воду. Поэтому, ложки, вилки и ножи называют столовыми приборами или кухонной утварью.



Дети (индивидуально) называют предметы посуды.

Сковорода



Маслёнка



Дуршлаг



заварочный чайник



Тарелка



Соусница



Чайник



Кружка



Стакан



Сахарница



Салатник



Блюдец



Миска



Кувшин



Чашка



КОВШ



Солонка



контейнер



Супница



Графин



Кастрюля



селёдочница



Противень



Молочник



«Из чего может быть сделана посуда»

Стакан сделан из стекла - значит, он стеклянный.

Чашка сделана из фарфора - значит они фарфоровая

Давайте правильно разложим предметы посуды по полкам.

1 - стеклянная посуда



2 - металлическая;



3 - пластмассовая;



4 - фарфоровая;



5 - деревянная.



похожи – имеют высокие стенки, в них можно кипятить воду, варить что-нибудь;

отличие – у кастрюли 2 ручки, а у ковша одна

кастрюля



КОВШ



похожи – имеют высокие стенки, могут накрываться крышкой, в них можно кипятить воду;

отличие – у чайника всегда есть носик, а у ковш нет

КОВШ



чайник



похожи – из них пьют напитки;

отличие – чашка имеет форму полусферы, а кружка – труба с ручкой

чашка



кружка



похожи – из них пьют напитки;

отличие – у кружки есть ручка, а у стакана её нет

кружка



стакан



ПАМЯТЬ Игра «Что появилось?»

Воспитатель показывает детям ряд из 4 картинки в течение 2-5 секунд.



Затем показывает им такие же картинки + новую.
- «Что появилось?»»





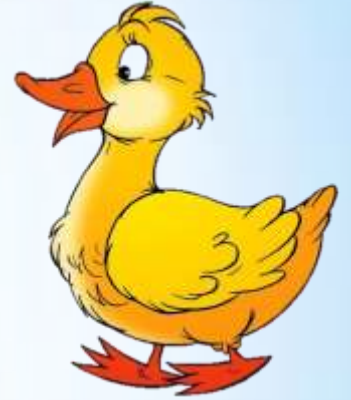






















Физминутка.

Содержание стихотворения.

Вот большой железный чайник,
Очень важный, как начальник.
Вот фарфоровые чашки,
Очень хрупкие бедняжки.
Вот фарфоровые блюдца,
Только стукни – разобьются.
Вот серебряные ложки,
Голова на тонкой ножке.
Вот пластмассовый поднос,
Он посуду нам принес.

Содержание упражнений.

Надули животик: одна рука на поясе,
другая изогнута, как носик.
Присели, одна рука на поясе.

Кружатся, рисуя руками круг,
хлопают и приседают.
Потянуть руки вверх, сомкнуть над
головой.
Легли на ковер, потянулись.

Рефлексия

- В какой посуде готовят пиццу?
(Кастрюля, сковорода, противень и т. п.)
- Как называется эта посуда? (Кухонная)



- Какой посудой мы пользуемся, когда пьем чай?
(Чашка, блюдце, сахарница, заварной чайник)
- Как называется эта посуда? (Чайная)



- А как называется посуда, из которой едим (принимаем пищу)? (Столовая)

- Назовите столовую посуду. (Глубокая тарелка, мелкая тарелка, супница, салатница, солонка)



Помогите мне расставить посуду по своим местам:
отдельно столовую, кухонную, чайную.

- Назовите столовые приборы, которыми мы
пользуемся для еды? (Ложка, вилка, нож)

«Чашка с блюдцем»

Занятие по лепке для детей 4 – 5 лет



Рассмотрите чашку с блюдцем, которые перед вами, какой она формы?



Лепка посуды из целого куска способом вдавливания (средний дошкольный возраст)



1. От куска пластилина отделить небольшую часть для ручки чашки.



2. Из большей части пластилина скатать шар. Меньшую часть пластилина раскатать в валик.



3. Пальцем сделать в шаре углубление.



4. Расплющить стенки чашки пальцами, придавая ей определенную форму.



5. Один конец валика прикрепить к верхней части чашки, как ручку половника, прилепить.



6. Согнуть валик и второй конец прилепить ко дну чашки.

Пальчиковая игра: "Посуда"

Раз, два, три, четыре,

(чередование хлопков в ладоши и ударов кулачков друг о друга)

Мы посуду перемыли:

(одна ладонь скользит по другой по кругу)

Чайник, чашку, ковшик, ложку

И большую поварешку .

(загибать пальчики по одному, начиная с большого)

Только чашку мы разбили,

Ковшик тоже развалился,

Нос у чайника отбился.

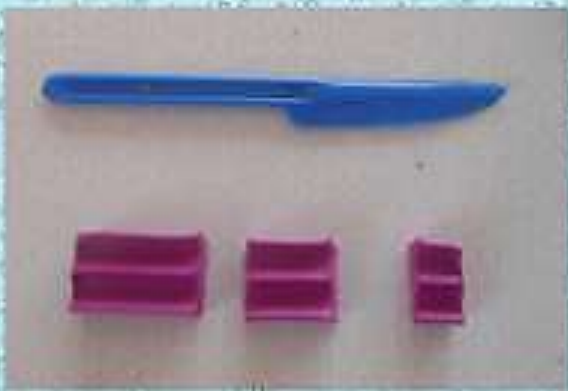
Ложку мы чуть-чуть сломали.

(разгибать пальчики по одному, начиная с большого)

Так мы маме помогали!

(удар кулачками друг о друга, хлопок в ладоши)

1



2



3



4



5



6



