

«Мебель»



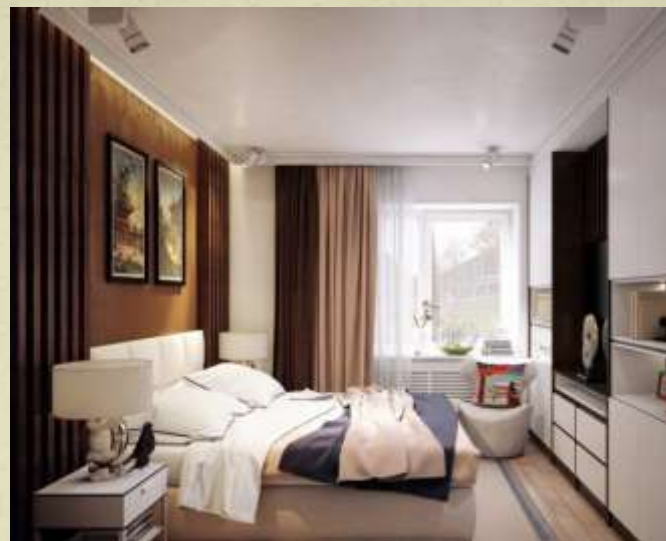
Средняя группа 2023 г.
Воспитатель - Штуро С.И.

Зверь забавный сшит из плюша,
Есть и лапы, есть и уши.
Меду зверю дай немного
И устрой ему берлогу. /медведь/

- Здравствуйте! Я медведь Мишутка.
- Я живу в лесу. А вы где живете?
(Дома, в квартире)
- А что стоит у вас в квартире, в
комнатах? (Мебель)



Мишутка, вот такая мебель стоит у детей дома.



Мишутка: - А у меня в берлоге нет никакой мебели. А я бы тоже хотел иметь удобную мебель. Только не знаю, какую выбрать. Вы мне поможете? (Да)

Воспитатель: - Ребята, давайте поможем Мишутке выбрать мебель. Пойдемте в магазин мебели.



Как нужно
обставить
кухню?



Какая мебель нужна в спальне?



Какая мебель нужна в гостиной?



Я вам расскажу интересную историю о кресле?

Было время когда люди жили в пещерах.

Посмотрите, есть что-то, на чем можно сидеть? Нет?



На чем же сидели люди? *(На земле.)* А попробуйте-ка вы сесть на пол. Удобно? Почему нет? Можно ли в этом положении долго просидеть?

- Что это?
- Человек стал использовать бревно, камни для сидения
- как вы думаете удобно на них сидеть? Почему нет?
(Шатается, низкое, холодное, тяжелое.)



– Как вы думаете, если распилить бревно, что получится? *(Пеньки.)*
Вот они. Присядьте по очереди на них.

– Что вам в них не нравится? *(Воспитатель показывает табурет и просит детей посидеть на нем.)*



– Где удобнее сидеть – на табурете или на пеньке? Из чего он состоит? А чем стульчик отличается от табурета? *(Есть спинка.)*



– Как вы думаете, где меньше будет уставать спина – сидя на стульчике или на табурете? Почему?

У человека был пенек, стул, табурет, зачем же он сделал кресло?
(Удобное, мягкое, широкое.)

Мишка удивляется и благодарит
воспитателя и детей за интересный рассказ.





Физминутка «Медвежата».

*Медвежата в чаще жили,
Головой своей крутили,
Вот так, вот так,
Головой своей крутили.*

(наклоны головы вперед-назад, вправо-влево)

Вперевалочку ходили

(ходьба на месте, раскачиваясь из стороны в сторону)

И из речки воду пили,

Вот так, вот так, И из речки воду пили

(наклоны туловища вперед, доставая до носочков)

Медвежата мед искали,

Дружно дерево качали,

Вот так, вот так,

Дружно дерево качали. (руки вверх, наклоны туловища вправо-влево)

А потом они плясали,

Лапки кверху поднимали,

Вот так, вот так,

Лапки кверху поднимали. (поднимание рук вверх, опускание к плечам)



- Ребята, у Мишутки в лесу есть друзья.
- Вы их узнали? Это медведи из сказки «Три медведя». Как их зовут? (Михайло Потапович, Настасья Петровна, Мишутка)
- В их лесном домике случилась неприятность. Кто-то забрался к ним в домик и переломал всю мебель. Кто же это? (Маша)



Что не хватает?

Воспитатель показывает картинки с изображением мебели, у которой отсутствует какая-либо часть. Дети говорят, чего не хватает. Если дети затрудняются, воспитатель обсуждает с ними, из каких частей состоит данная мебель и чего не достает, сколько должно быть ножек у стола и стула.







- Ребята, как вы думаете, почему сломался стул и другая мебель? (Маша качалась на стуле и сломала его. И с другой мебелью она обращалась плохо. Наверное, прыгала на столе и на кресле.)

А как нужно обращаться с мебелью, чтобы она не ломалась? (Аккуратно, бережно.)

Ознакомление с частями и материалами.

Воспитатель показывает предметы мебели, дети рассматривают, называют составные части:

У шкафа - дверцы, полки, стенки;

У дивана - спинка, сиденье, подлокотники, ножки.

У стола - крышка, ножки и т. д.

Словесная игра "Какой - какие"

Если стул из дерева, он (какой) - (деревянный).

Если кровать из металла, она (какая) - (металлическая).

Если стул из пластмассы, он (какой) - (пластмассовый).

Если кресло из кожи, то оно (какое) - (кожаное).

- Но у медведей в домике Маша не только сломала мебель, но и раскидала все вещи. Ребята, помогите, пожалуйста, медведям сложить вещи на место.
- Что это? Куда мы положим эти вещи?



- Что это? Куда мы положим эти вещи?





Итог занятия.

- А какая мебель есть в нашей группе?
 - Из какого материала сделана мебель?
 - Что мы сегодня делали на занятии? (Помогали Мишутке и его друзьям.)
 - Мишутка и три медведя говорят вам «Спасибо». Вы очень помогли им. Они теперь хорошо знают, какая в квартире должна быть мебель и как с ней обращаться, чтобы она не ломалась.
- Мишутка прощается с детьми.



Разделим пластилин на несколько 1 часть для сиденья, 4 одинаковые для ножек, 4 одинаковые части поменьше размером для перекладин. Для сиденья у стула мы скатаем колбаску, расплющим ее и сделаем квадратной.

Для ножек, скатаем 4 одинаковые колбаски.

Для перекладин, скатаем 4 одинаковые колбаски и расплющим их. Все детали соединим между собой.

