

ДЕРЕВЬЯ

Средняя группа 2023 г.
Воспитатель - Штуро С.И.

Цели: познакомить с названием некоторых деревьев, составными частями дерева, пользой деревьев, учить бережно относиться к растениям, учить раскрашивать рисунок красками.

- Ребята, проверьте свои столы и стулья. Они целые? Никто не поломал их?
- Ребята из соседнего детского сада небрежно обращались со своими стульями и столами поломали их. Понадобилась новая мебель.
- А знаете из чего делают мебель? Конечно из дерева.



Послушайте историю.
Отправились в лес лесорубы и
начали валить деревья. Их стало
меньше. Деревья на которых жили
белки лежат на земле. И вот
ребята которые сломали мебель
узнали об этом, стало им жалко
зверей, лес. Решили они
отремонтировать старые стулья и
столы.



Деревья –это жилища для многих зверей .

В каждом «лесном доме» есть что-то вроде подвала. Тут рячутся корни зелёных обитателей леса.



В «подвале», под землёй живут мышки, кроты, землеройки.



**А два нижних этажа – второй и первый –
травы, цветы, мхи, грибы.**



На первом этаже гнездятся рябчик, глухарь, тетерев;



**живут ёж, заяц, косуля, кабан и много-много других
животных.**



**Третий - кусты, и совсем молоденькие
деревца. Этот этаж называется подлеском.**



**Большинство певчих птиц вьют гнёзда на кустах и
низких деревьях.**



**Четвёртый – кроны деревьев
пониже: клёна, берёзы, осины,
рябины.**



**Жильё дятла, сойки, сороки на четвёртом
этаже.**



**Пятый жтаж – это верхушки самых высоких
деревьев: сосен, елей,
дубов**



**Выше всех, на пятом этаже леса строят свои гнёзда
иволги и крупные хищные птицы: канюк, ястреб.**



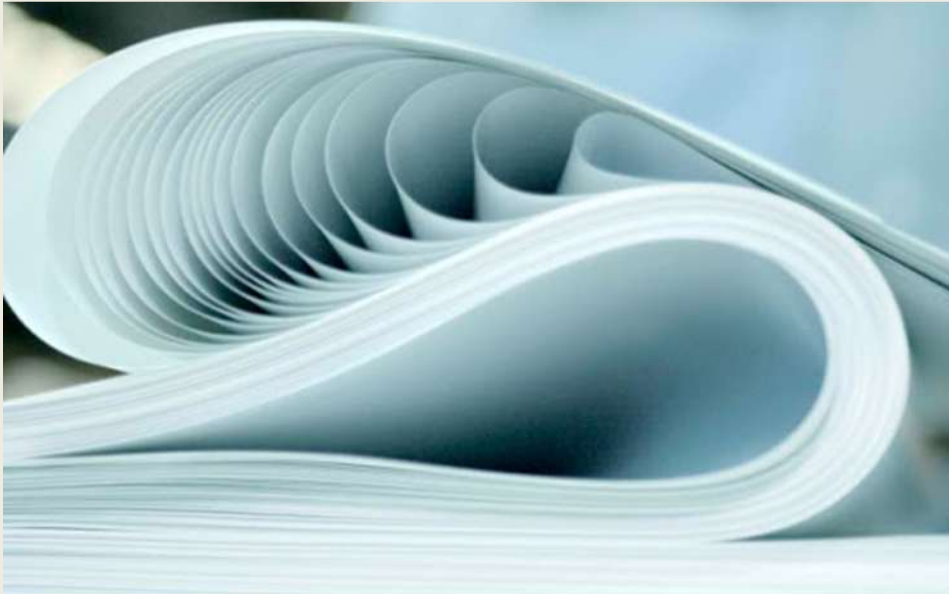
Из деревьев делают мебель



- Из неё изготавливают поделки и сувениры.



Бумагу



музыкальные инструменты



Деревья полезны тем, что очищают воздух, которым мы дышим, от вредных веществ. Нельзя ломать ветки, срывать листья. Нужно оберегать деревья и сажать новые.



Белоствольные красавицы
Дружно встали у дорожки,
Книзу веточки спускаются,
А на веточках сережки.
(Береза)

Берёза –
красивое, высокое дерево, до 20 м в
высоту. Ствол - гладкий, белый,
у основания – с темной,
сероватой корой.
Берёза – лиственное дерево с тонкими
розовато-коричневыми веточками, с
гладкой белой корой, покрытой
темными полосками.



Стоит над кручей
Богатырь могучий:
Плечи пораздвинул,
Руки пораскинул. (Дуб)

- Правильно! Дуб!
- Скажите дети, а какой ствол у дуба?

(ответы детей)

- Ствол толстый, покрыт коричнево-серой корой с извилистыми трещинами. Чем старше дерево, тем глубже трещины. Дуб считают олицетворением богатырской силы, могущества и знатности.



- А как называются плоды дуба?

(ответы детей)

- Правильно! Желуди! А какие
лесные жители любят
полакомиться желудями?

- Молодцы! Желудями любят
полакомиться кабаны, олени,
полевые мыши, сойки.



Что же это за девица:
Не швея, не мастерица,
Ничего сама не шьет,
А в иголках круглый год.

Ель или **ёлка** вечнозелёное, самое распространённое на севере высокое хвойное дерево из семейства сосновые с красивой пирамидальной кроной. Наиболее известна ель обыкновенная, а также ель голубая и её разновидности, их часто высаживают в городах.



- Какое дерево мы всегда
наряжаем игрушками на
Новый год? (ответы детей).
- Правильно! Ёлку!



Почки - пахучие,
Листья - липучие,
Плоды - летучие (Тополь)

Тополь – одно из традиционных славянских деревьев, которому посвящено много песен, [легенд и сказок](#). При Советском Союзе тополями засаживали аллеи, поэтому во многих городах постсоветского пространства и сейчас много этих высоких мощных деревьев. Время цветения и выбрасывания пуха в средней полосе приходится на конец июня.



- Тополь! Скажите, в чём польза тополиных листочков? (ответы детей)

- Они очищают воздух от пыли и копоти и выделяют в атмосферу большое количество кислорода.



Как одним словом назвать сосну, ель, березу (*Деревья*) А где можно увидеть все это многообразие деревьев? (*в лесу*)



Физминутка «Выросли деревья в поле»

Выросли деревья в поле.

Хорошо расти на воле! (Потягивания – руки в стороны)

Каждое старается,

К небу, к солнцу тянется. (Потягивания руки вверх)

Вот подул веселый ветер,

Закачались тут же ветки, (Дети машут руками)

Даже толстые стволы

Наклонились до земли. (Наклоны вперед)

Вправо-влево, взад-вперед –

Так деревья ветер гнет. (Наклоны вправо-влево, вперед-назад)

Он их вертит, он их крутит.

Да когда же отдых будет? (Вращение туловищем)

Ветер стих. Вошла луна.

Наступила тишина. (Дети садятся за столы)

Вот картинки с изображением деревьев назовите мне их.

Дети: Дуб, берёза, ель.

-Правильно назвали молодцы, а сейчас закройте глаза я уберу одну картинку и вы должны угадать какой картинке не хватает.



Игра повторяется несколько раз.







Игра. Один –много

-А сейчас дети мы с вами поиграем в игру, которая называется «Один-много». Я буду называть дерево в единственном числе, а вы –во множественном.

клён- клёны,

сосна -сосны,

берёза- берёзы,

ива- ивы,

рябина –рябины .

Упражнение «Какой листик? ».

-Мы сейчас с вами будем называть листья деревьев.

Если лист дуба, то он (какой) - дубовый.

Если лист берёзы, то он -(берёзовый)

Если лист рябины, то он (рябиновый).

Во множественном числе

Листья на клёне - кленовые.

Листья на рябине- рябиновые.

Листья на берёзе- березовые.

Листья на дубе –Дубовые

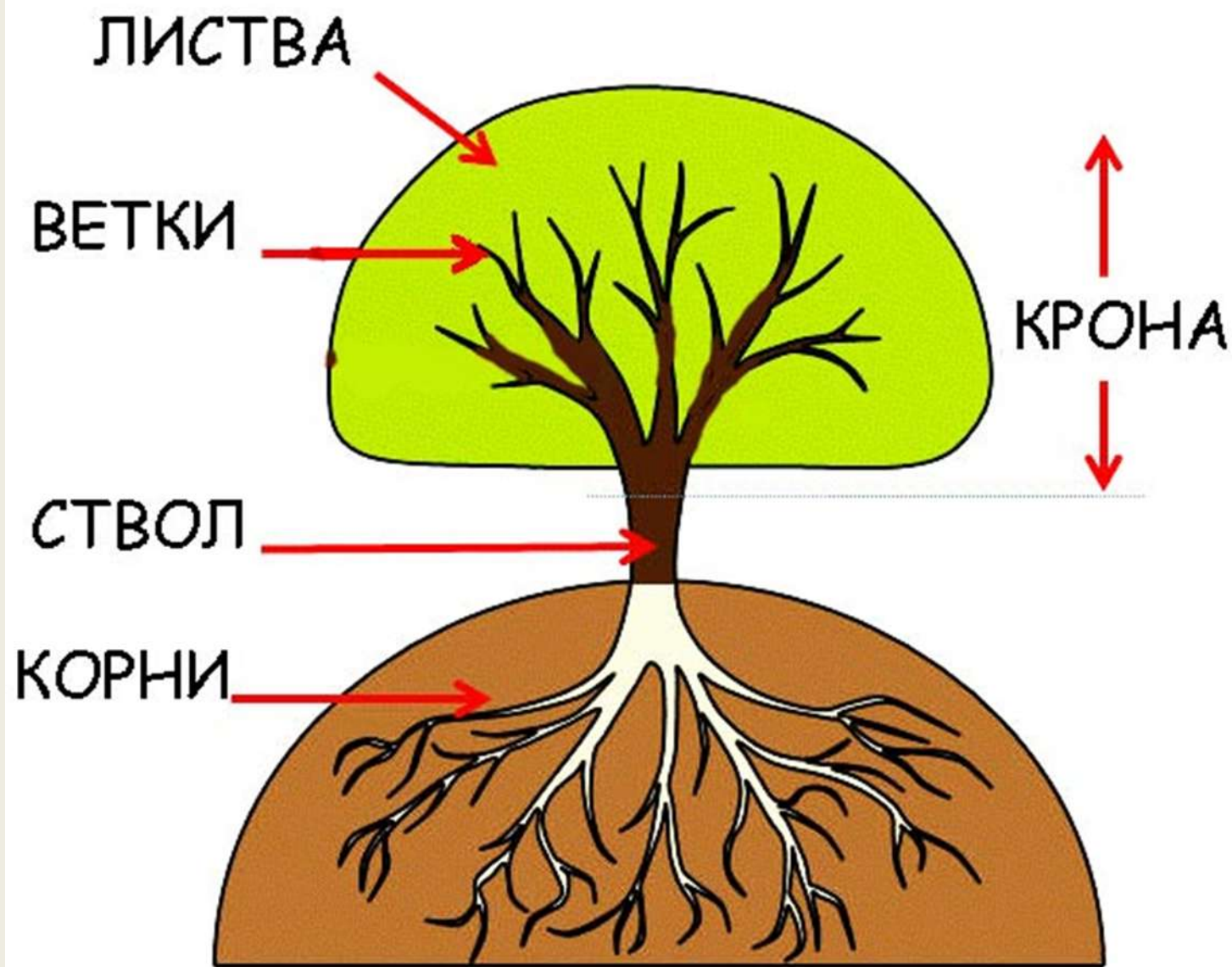
Во множественном числе в родительном падеже.

Зимой на берёзе нет каких листьев? - Берёзовых.

На клёне? - Кленовых.

На дубе? –Дубовых.

На иве? - Ивовых.



Питание растений

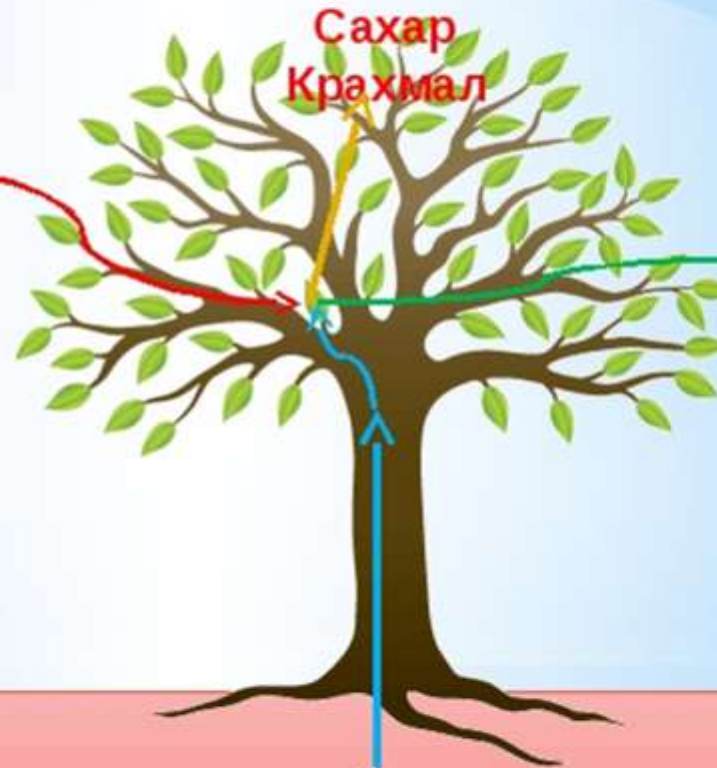


Углекислый
газ

Сахар
Крахмал

Кислород

Вода



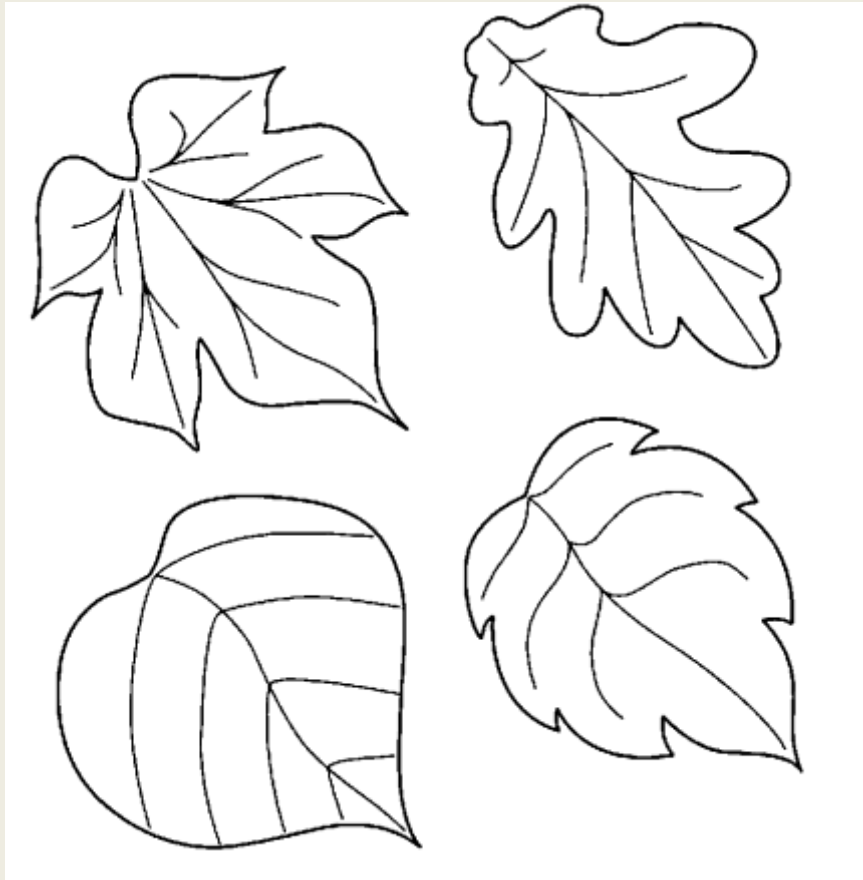
- Дети, а как люди должны вести себя в лесу? (ответы детей)
- Правильно. В лесу не нужно ломать и вырубать деревья, кричать, разжигать костры и мусорить (чтение стихотворения)

Если в лес пришел гулять,
Свежим воздухом дышать,
Бегать, прыгать и играть,
Только, чур, не забывать,
Что в лесу нельзя шуметь.
Даже очень громко петь.
Испугаются зверушки, У
бегут с лесной опушки.
Ветки дуба не ломать —
Никогда не забывать.
Мусор с травки убирать!

Зря цветы не надо рвать!
Из рогатки не стрелять!
Ты пришел не убивать!
Бабочки пускай летают,
Ну кому они мешают,
Здесь не нужно их ловить,
Топать, хлопать, палкой бить.
Ты в лесу всего лишь гость.
Здесь хозяин дуб и лось.
Их покой побереги —
Ведь они нам не враги.

Раскрашивание листьев.

-Ребята посмотрите на эти листочки давайте вместе с вами раскрасим эти листочки и сделаем их красивыми



Рефлексия.

-Ребята так какие вы деревья знаете.

-Дети наклеим ваши красивые листочки на один большой лист, создадим коллаж.

Сегодня мы с вами узнали, что нужно беречь деревья нельзя их ломать и нужно сажать новые.